تمارين في (السرارج (المستقيمة

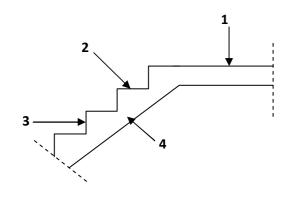
المجال: بنـــاء

الوحدة الاولى : المنشأ العلوي

التمرين الاول :

ليكن الرسم المقابل و الموضح لجزء من قلبةلمدرج مستقيم علما ان الخطوة المتوسطة تساوي 64cm و القائمة 17cm و إرتفاع هذه القلبة هي 187cm.

- سم العناصر المرقمة على الشكل.
 - أحسب عرض الدرجة (النائمة).
 - احسب عدد الدرجات.

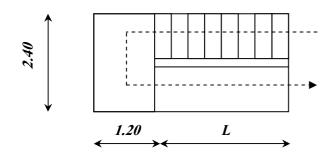


التمرين الثاني :

ليكن المدرج المستقيم ذو قلبتين متساويتين المبين في الشكل المقابل حيث إرتفاع الطابق هو 3.15م

<u>المطلوب</u> :

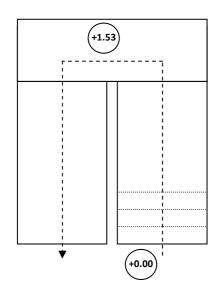
- إستنتج من الشكل عدد الدرجات.
- أحسب ارتفاع القائمة (h) و عرض الدرجة (g)
- حدد الطول $oldsymbol{L}$ و منه إستنتج أبعاد قفص السلالم.



التمرين الثالث :

الشكل المقابل يمثل عنصر من المنشأ العلوي

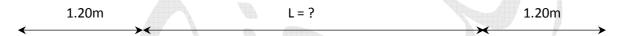
- ما إسم هذا العنصر.
- عين عدد عدد درجات القلبة الأولى حيث إرتفاع القائمة h=17cm و إستنتج عدد درجات المدرج.
 - · أحسب طول النائمة (g) و حدد أبعاد قفص السلالم.



التمرين الرابع:

نريد تصميم مدرج يصل طابقين متتاليين ، كما في الشكل التالي :

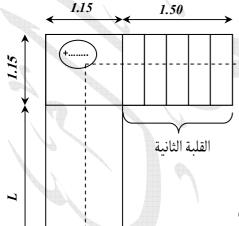
فاصل الإنطلاق	القابــة	فاصل الوصول
(+0.25m)		(+1.87m)



- 1- هذا من المدارج المستقيمة ،ما نوع هذا المدرج؟
- h = 18 cm في هذا المدرج ، علما ان إرتفاع القائمة -2
 - 3- أحسب عرض الدرجة (النائمة) g.
 - 4- أستنتج الطول (L) الطول الأفقى للقلبة.

التمرين الخامس:

للوصول لطابق إرتفاعه 3.72m تم تصميم مدرج بقلبتين متعامدتين كما في الشكل. حيث صمم إرتفاع القائمة في القلبة الاولى مختلف عنه في القلبة الثانية (فرق طفيف) ____ (لتفادي الحصول على أرقام بفواصل غير منتهية).



+0.00

- 1- إعتمادا على الشكل حدد طول النائمة و أحسب إرتفاع القائمة القلبة الثانية. ۗ
- 2- من الشكل حدد عدد القائمات في القلبة الثانية و إستنتج إرتفاع فاصل الإستراحة.
- 3- اعط إرتفاعا مناسبا للقائمة في القلبة الاولى و احسب عدد الدرجات في القلبة الأولى
 - L احسب الطول L للقلبة الاولى.

مرول (لتماري)

التمرين الاول:

- ····> فاصل الوصول 2----> نائمة 3-----> قائمة 4----> حصيرة
- $2h + g = 64cm \rightarrow g = 64 2(17) = 30cm$: (النائمة) حساب عرض الدرجة

التمرين الثاني

- في القلبة الاولى عدد الدرجات هو 9 و المدرج ذو قلبتين متساويتين منه عدد الدرجات هو 18 درجة.
 - حساب إرتفاع القائمة و عرض الدرجة :

$$H = h \times n \to h = \frac{H}{n} = \frac{315}{18} = 17.5cm$$
$$2h + g = 64cm \Rightarrow g = 64 - 2(h) = 64 - 2(17.5) = 29cm$$

 $^{-}$ حساب الطول $^{
m L}$ و إستنتاج أبعاد قفص السلالم

 $L=g\times n'=g\times (n-1)=29\times 8=2.32m$: في القلبة يوجد 8 نائمات كل نائمة بـ 28cm منه أبعاد قفص السلالم (3.52×2.40)

التمرين الثالث:

- العنصر مدرج مستقيم ذز قلبتين متوازيتين.
- $H = h \times n \to n = \frac{H}{h} = \frac{153 0}{17} = 9$: تعيين عدد درجات القلبة الأولى : منه عدد درجات المدرج هو 18 درجة.
- $2h + g = 64cm \Rightarrow g = 64 2(h) = 64 2(17) = 30cm : g$ حساب طول النائمة
- تحديد أبعاد قفص السلالم : طول القلبة هو 2.40m الراحة هو $L=g\times n'=g\times (n-1)=30\times 8=2.40m$ و عرض فاصل الراحة هو $3.60m \times 2.50m$ أبعاد قفص السلالم : $3.60m \times 2.50m$

التمرين الرابع:

1- مدرج مستقيم ذو قلبة واحدة

2- حساب عدد الدرجات:

H=(1.87-0.25)=1.62 m
$$n = \frac{H}{h} = \frac{1.62}{0.18} = 9$$

عدد الدرجات هو 09 درجات.

 $2h + g = 64 \Rightarrow g = 64 - 2h = 64 - 2(18) = 28cm$

 $L = n \times g = 8 \times 28 = 2.24m$

1- حساب عرض الدرجة (g)

2- إستنتاج الطول الأفقي للقلبة (L):

التمرين الخامس:

-1 حساب طول النائمة g

 $g = \frac{150}{5} = 30$ cm : من الشكل يوجد 05 نائمات في القلبة الثانية بطول 1.50m من الشكل يوجد 05 نائمات في القلبة الثانية بطول

 $2h + g = 64 \Rightarrow h = \frac{64 - g}{2} = \frac{64 - 30}{2} = 17cm$: حساب إرتفاع القائمة للقلبة الثانية : -حساب

-2 إستنتاج إرتفاع فاصل الإستراحة:

 $h1 = H - (n_2 \times h) = 372 - (6 \times 17) = 270$ من الشكل يوجد 06 قائمات و بالتالي إرتفاع فاصل الإرتياح هو

-3- حساب إرتفاع القائمة للقلبة الاولى:

إرتفاع القلبة الأولى هو 2.70m يقبل القسة على 18 و منه ناخذ إرتفاع القائمة هو 18cm و (هو قريب من إرتفاع القلبة الثانية 17cm) القلبة الثانية 17cm)

- . عدد الدرجات $n = \frac{H}{h} = \frac{2.70}{0.18} = 15$ عدد الدرجات هو 15 درجة حساب عدد الدرجات
- ${\sf g}$. هو عدد النائمات مضروب في طول القلبة الأولى : هو عدد النائمات مضروب في طول النائمة

 $L=14 \times 28=3.92m$ منه $2h+g=64 \Rightarrow g=64-2h=64-2(18)=28cm$: نحسب g طول النائمة

جَيَاتِي الإسِنالان . مِنْ كَمِالِ عِلمِونِي